

쓰담
쓰담
내신영문법

정답 및 해설 2

Chapter 1

5형식 문장

UNIT 01

5형식 문장과 지각동사

PRACTICE p. 010

- 1 Mr. Kim wanted me to take the test.
- 2 Ms. Page told us to speak only in English in her class.
- 3 My uncle advised me to go home early.
- 4 Did you see Lee Seungyeop hit his 600th home run?

NOW REAL TEST 1 p. 011

- 1 ①, ②, ④
해설 see가 지각동사이므로 동사원형과 -ing만 목적격 보어로 취할 수 있다.
- 2 I told him to help Becky.
해설 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 3 I heard someone calling my name.
해설 hear는 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 -ing가 오는데, 의미상 이름을 부르고 있는 중이므로 현재분사 calling이 적절하다.
- 4 I want Jane to come to my birthday party.
해설 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to come이 되어야 한다. to my birthday party의 to는 전치사이다.
- 5 We saw[watched] the monkey climb the tree.
(또는 We saw[watched] the monkey climbing the tree.)
해설 see나 watch는 지각동사이므로 동사원형 또는 -ing가 가능하다.
- 6 Several students asked the professor to give them good grades.
해설 ask는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.
- 7 The fans wanted AOA to perform more often.
해설 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 8 ④
해설 ① watch가 지각동사이므로 to dance → dance/dancing
② feel이 지각동사이므로 pushes → push/pushing ③ hear가 지각동사이므로 sings → sing/singing ⑤ see가 지각동사이므로 goes → go/going
- 9 ④
해설 to go → go/going (watch가 지각동사이므로 동사원형이나 -ing가 와야 한다.)
- 10 (1) to buy (2) sing (또는 singing)
해설 (1) want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. (2) hear는 목적격 보어로 동사원형이나 -ing를 취한다.

NOW REAL TEST 2 p. 013

- 1 (1) to sing → sing (또는 singing)
(2) go → to go
- 2 ②
해설 지각동사의 목적격 보어는 동사원형이나 -ing만 가능하다.
- 3 play the guitar (또는 playing the guitar)

- 4 (1) to do my best (2) to be nice (또는 to be kind)
해설 tell과 advise는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

UNIT 02

사역동사

PRACTICE p. 014

- 1 Our science teacher made us do our homework.
- 2 (My) Mom doesn't let me play the guitar after 9 p.m.
- 3 His sad love story made me cry.
- 4 (My) Dad never lets me play computer games.

NOW REAL TEST 1 p. 015

- 1 The teacher had the girls line up in front of the restroom.
해설 사역동사 have의 목적격 보어는 동사원형이 온다.
- 2 She let her son sleep in the tent.
해설 사역동사 let은 동사원형이 목적격 보어로 온다.
- 3 made 또는 had
해설 목적격 보어가 동사원형(do)이므로 사역동사가 와야 한다. 문맥상 억지로 공부하게 했다는 의미이므로 let은 적절하지 않다.
- 4 do 또는 to do
해설 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
- 5 ②
해설 목적격 보어 make가 동사원형이므로 사역동사 make, let, have와 준사역동사 help는 가능하다. get은 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 쓸 수 없다.
- 6 ④, ⑤
해설 목적격 보어가 동사원형 ask이므로 to부정사를 목적격 보어로 취하는 ①, ②, ③은 쓸 수 없다.
- 7 ④
해설 get은 사람이 목적격으로 올 때 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이다. 따라서 love를 to love로 바꿔야 한다.
- 8 ③
해설 목적격 보어가 to do이므로 helped, got, wanted가 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 9 ⑤
해설 make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. 따라서 to send를 send로 바꿔야 한다.

NOW REAL TEST 2 p. 017

- 1 I like fast food. My mom lets me eat it only once a month. She doesn't want me to eat unhealthy food. She makes me have healthy meals. I understand her.
해설 let과 make는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 써야 한다.
- 2 I like Mina. I will make her laugh when she is with me. I want her to be happy with me. I will get her to visit many beautiful places.

해설 make가 사역동사이므로 laughing을 laugh로 바꿔야 하며, get은 사람이 목적격으로 올 때 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 visit를 to visit로 바꿔야 한다.

- 3 (1) my (little/younger) sister brush her teeth
(2) repaired

해설 (1) make가 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. (2) 자전거는 사물이고 수리가 되는 것이므로, 과거분사 형태가 되어야 한다.

- 4 ①, ④

해설 목적격 보어가 to부정사이므로 사역동사는 쓸 수 없고, got과 helped만 쓸 수 있다.

Chapter 2

to부정사와 동명사

UNIT 03

to부정사

PRACTICE p. 020

- 1 One of my dreams is to seeEXO.
- 2 Mom asked me to write a letter of apology to Minho. (또는 Mom asked me to write Minho a letter of apology.)
- 3 He needed a chair to sit on.
- 4 Let's play a game to get to know one another.

NOW REAL TEST 1 p. 021

- 1 ㉠ to see ㉡ to hear
해설 ㉠ 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법 ㉡ 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 2 ①
해설 <보기>와 ①은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ②는 형용사적 용법, ③과 ⑤는 목적어 역할을 하는 명사적 용법, ④는 주어 역할을 하는 명사적 용법이다.
- 3 ③
해설 ①, ④, ⑤ '~하기 위해'(목적어 나타내는 부사적 용법) ② '~해서'(감정의 원인을 나타내는 부사적 용법) ③ '~하는 것'을(목적어 역할을 하는 명사적 용법)
- 4 (1) hot to drink (2) to help
해설 (1), (2) 모두 to부정사의 형용사적 용법(~할)이다.
- 5 ㉠
해설 ㉠ '~할'의 의미인 형용사적 용법(앉을 의자, 입을 만화책) ㉡ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법 / 목적어 역할을 하는 명사적 용법
- 6 ㉡
해설 ㉡ 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법 / 목적어 역할을 하는 명사적 용법 ㉠ 목적을 나타내는 부사적 용법(유지하기 위해, 쉬기 위해)
- 7 I am very happy to help poor children with my talents.
해설 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
- 8 The doctor did his best to cure her.

선생님, 헛갈려요! p. 018

- 1 ㉤

해설 5형식 동사 make의 목적격 보어로는 명사, 형용사, 동사원형이 올 수 있는데, ㉤는 to부정사이므로 올 수 없다.

- 2 ㉢

해설 want의 목적격 보어로 to부정사가 적절하다.

해설 '~하기 위해'라는 뜻의 목적어를 나타내는 부사적 용법

- 9 I want to be

해설 목적어 역할을 하는 명사적 용법

- 10 do my best to achieve my dream(s)

해설 목적어를 나타내는 부사적 용법

NOW REAL TEST 2 p. 023

- 1 to go / they should go
해설 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 2 to wear / she should wear
- 3 Lee young was very pleased to get a present from Laon.
해설 선물을 받게 되어서 기뻐했다는 의미이므로, 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 쓰였다.
- 4 He must be smart to solve the difficult problem.
해설 판단의 근거(~하는 것을 보니)를 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 5 ④
해설 ④는 형용사적 용법(~할)이고, 나머지는 모두 명사적 용법이다.

UNIT 04

It ~ to 구문, 동명사

PRACTICE p. 024

- 1 Growing vegetables is good for your health.
- 2 I like walking my puppy.
해설 '~하는 것'을(목적어 역할을 하는 동명사)
- 3 It is not easy for you to buy the expensive bag.
해설 가주어 it, 의미상 주어 「for+목적격」, 진주어 to부정사 이하
- 4 It is very kind of her to make you a scarf. (또는 It is very kind of her to make a scarf for you.)
해설 가주어 it, 의미상 주어는 사람의 성품을 나타내는 kind가

쓰였으므로 「of+목적격」 사용, 진주어 to부정사 이하

NOW REAL TEST 1 p. 025

- 1 ②**
해설 사람의 성품, 성질을 나타내는 형용사 nice가 쓰였으므로 의미상 주어는 「of+목적격」을 써야 한다.
- 2** It is not good for your health to eat too much ice cream.
해설 가주어 it, 진주어 to eat ~
- 3** It was hard for me to repair this copy machine without any tools.
해설 가주어 it, 의미상 주어 for me, 진주어 to repair ~
- 4** Reading history books there is my favorite thing.
해설 동명사 reading이 주어이다. 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급하므로 동사는 is를 써야 한다.
- 5** It is very hard to make two new songs by tomorrow. (또는 To make two new songs by tomorrow is very hard. / Making two new songs by tomorrow is very hard.)
- 6** Did he finish sending emails?
해설 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 sending을 써야 한다.
- 7** Painting pictures are fun. → Painting pictures is fun. / I enjoy paint — I enjoy painting

Chapter 3

관계대명사

UNIT 05

관계대명사 who, which

PRACTICE p. 030

- 1** This is the library which is open 24 hours a day.
해설 선행사 the library가 사물이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 사용한다.
- 2** I have some friends who live in Sweden.
해설 선행사 some friends가 사람이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 3** He always asks questions which are difficult to answer.
해설 선행사 questions가 사물이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 사용한다.
- 4** I know the boy who(m) Jane met yesterday.
해설 선행사 the boy가 사람이고 관계대명사절에서 met의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom 또는 who를 사용한다.

NOW REAL TEST 1 p. 031

- 1** the hat which I bought
- 2 ⑤**

해설 동명사가 주어로 쓰였을 때 3인칭 단수 취급하므로 동사는 is를 써야 한다. / enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 painting으로 써야 한다.

8 Playing badminton is difficult

9 (1) playing soccer (2) watching movies

해설 (1) be동사의 보어 자리에는 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있지만 빈칸이 두 개이므로 playing soccer가 정답이다. (2) enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 watching movies가 정답이다.

NOW REAL TEST 2 p. 027

- 1** It is fun to visit national museums.
- 2** It is very important for me to finish it by Sunday.
- 3** Cristiano Ronaldo enjoys playing soccer with his son.
해설 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 4** She gave up traveling to Spain because of her health problem.
해설 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 5 ②, ③**
해설 ② avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 playing이 맞다. ③ 동명사가 주어로 쓰일 때 단수 취급하므로 are를 is로 바꿔야 한다.

- 해설** which: 선행사가 a movie인 주격 관계대명사
- 3 ④**
해설 선행사 a house가 사물이고 bought의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which가 적합하다.
- 4** (1) who is riding a bike (또는 who is riding her bike)
(2) who are playing soccer
해설 선행사가 사람(a girl / two boys)이므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 5 ②**
해설 선행사 an image가 사물이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 6** She bought a new cell phone which I like.
해설 선행사가 사물인 a new cell phone이고, I like의 목적어가 되므로 목적격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 7** I love the chair whose legs are very thick.
해설 의미적으로 다리가 매우 두꺼운 건 책이 아니라 의자이고, 그 의자의 다리이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 8** The dog which is wearing a blue collar is mine.
해설 중복되는 말이 The dog과 It이므로, The dog이 선행사이다. 선행사가 사물[동물]이고, is wearing의 주어이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 9 ②**
해설 첫 번째 문장은 선행사 The boy가 사람이고 주격 관계대명사가 필요하므로 who가 정답이다. 두 번째 문장은 선행사 a

classmate가 사람이고 선행사와 빈칸 뒤에 나오는 단어 father가 소유격 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 정답이다.

NOW REAL TEST 2 p. 033

- 1** (1) There was a big tree in my hometown which was in front of my house.
(2) I bought a cheap bike whose color is blue.
(3) This is the guy who(m) my sister likes.
해설 (1) It은 사물인 a big tree를 가리키므로 주격 관계대명사 which가 적절하다. (2) a cheap bike와 color는 소유격 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다. (3) him은 the guy를 가리키므로 목적격 관계대명사 who나 whom이 적절하다.
- 2 ④**
해설 선행사 A bear와 관계대명사 뒤의 head가 소유격 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.
- 3** who, whom
해설 선행사 some people이 taught의 목적어가 되므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하고 who도 가능하다.

UNIT 06

관계대명사 that, what

PRACTICE p. 034

- 1** The bus that goes to the airport leaves every hour.
해설 the bus가 선행사이고 that은 주격 관계대명사이다.
- 2** The bag is what Jenny likes best.
해설 선행사를 포함한 관계대명사 what이 be동사의 보어로 쓰였다.
- 3** All the students that study hard will pass the exam.
해설 선행사가 'all+명사'이므로 관계대명사는 that을 써야 한다. that은 주격 관계대명사이다.
- 4** Look at the man and his dog that are running over there.
해설 선행사가 '사람+동물'이므로 관계대명사는 that을 써야 한다.

NOW REAL TEST 1 p. 035

- 1** (1) what
(2) I don't believe what she said.

Chapter 4

현재완료, 비교 구문

UNIT 07

현재완료

PRACTICE p. 040

- 1** The children have just written cards to Santa Claus.

- 해설** the thing which = what
- 2 ③, ④**
해설 분사 앞에 있는 '주격 관계대명사+be동사'는 함께 생략할 수 있다.
- 3** (1) that is smiling (또는 that is laughing)
(2) that are running
- 4 ③, ④, ⑤**
해설 선행사가 없으므로 선행사가 포함된 관계대명사 what이나 the thing which, the thing that이 들어갈 수 있다.
- 5** what they needed at that time
해설 선행사를 포함한 관계대명사는 what이며, 중복되는 it을 빼야 한다. what절은 문장에서 목적어 역할을 한다.
- 6** The boy is wearing a blue hat that is too big for him.
- 7 ①**
해설 the only expert가 선행사이다. 선행사에 the only가 있을 때 관계대명사는 that만 사용할 수 있다.
- 8 ②**
해설 ②의 That은 지시대명사이고, 나머지는 관계대명사이다.

NOW REAL TEST 2 p. 037

- 1** This is the first CD that I bought with my own money.
해설 선행사에 서수(the first)가 있으면 관계대명사 that을 사용한다. 중복되는 단어인 it은 삭제해야 한다.
- 2 ③**
해설 선행사에 the very가 있으므로 관계대명사 that을 사용해야 한다.
- 3** (1) the thing that (또는 the thing which)
(2) what
- 4** that
해설 선행사에 the same이 있으므로 관계대명사 that을 써야 한다.
- 5** that
해설 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.

선생님, 헛갈려요! p. 038

- ①
해설 ①은 의문사이고 나머지는 관계대명사이다.

- 2** I haven't (= have not) finished it yet.
- 3** It has rained since last week.
- 4** Have people finished building the bridge yet?

NOW REAL TEST 1 p. 041

- 1** has taught us English since last year
- 2** Sumi has studied math for two hours.

- 3 (1) done
(2) Minseo has just arrived at Seoul Station.
해설 둘 다 현재완료의 '완료' 용법이다.
- 4 (1) ㉞
(2) My grandmother has had a cold since yesterday.
- 5 How many times have you gone camping on the mountain?
해설 횟수를 물을 때 How many times ~?를 사용한다.
- 6 ㉠ Have ㉞ been ㉡ have
해설 경험에 대해 말하는 현재완료 표현이다.
- 7 The band has been together for around 30 years.
해설 for(~ 동안)와 함께 쓰인 현재완료의 '계속' 용법이다.
- 8 has never ridden a horse
해설 현재완료의 '경험' 용법이다. 현재완료의 부정형 has never+p.p.를 사용해야 한다.
- 9 He has never visits the museum before. → He has never visited the museum before. / But he hasn't finish his homework yet. → But he hasn't finished his homework yet.
해설 현재완료는 'have/has+p.p.'로 나타낸다. 각각 현재완료의 '경험'과 '완료' 용법이다.
- 10 I have taken piano lessons since 2014.
해설 현재완료의 '계속' 용법이다.

NOW REAL TEST 2 p. 044

- 1 ㉡
해설 주어가 3인칭 단수이므로 Have가 아니라 Has가 되어야 한다.
- 2 (1) 계속 (2) 완료 (3) 경험 (4) 결과
- 3 Sam has worked at the company since 2010.
- 4 No, he hasn't.
해설 현재완료로 물었으므로 부정의 대답일 경우 hasn't로 대답한다.
- 5 They have left this city[town].
해설 현재완료의 '결과' 용법이다.

UNIT 08 비교 구문

PRACTICE p. 045

- 1 He plays soccer better than me[I].
(또는 He is better at playing soccer than me[I].)
해설 well의 비교급은 better이다.
- 2 He wants to see you as soon as possible.
- 3 The harder people work, the better the world will be.
해설 The+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한
- 4 The hotter the weather gets, the more water we drink. (또는 The hotter it gets, the more water we drink.)
해설 The+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한

NOW REAL TEST 1 p. 046

- 1 The English conversation club is the most popular club in[at] my school.
해설 최상급 + in[at] + 단수명사
- 2 ㉡
해설 of를 in으로 바꾸어야 한다. (최상급+of+복수명사 / 최상급+in+단수명사)
- 3 The more you think about it, the emptier your mind gets.
해설 The+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한
- 4 is as smart as
해설 고양이와 개의 아이큐가 같으므로 동등 비교 구문으로 써야 한다.
- 5 not as[so] big as
- 6 He ran as fast as I did.
해설 동등 비교 as ~ as ...를 써야 한다. 과거 시제이므로 동사를 ran으로 쓰고, 동사의 반복을 피하기 위해 did를 사용한다.
- 7 one of the slowest animals
해설 one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 8 (1) as tall as (2) younger than
- 9 The more you eat, the fatter you get.
해설 The+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한 / get fat: 뚱뚱해지다
- 10 The more people you talk with, the better information you can get.

NOW REAL TEST 2 p. 049

- 1 ㉡
해설 ① man → men (one of the+최상급+복수명사 ② very → much, far, even 등 (비교급 강조) ③ The fast → The faster / the best → the better (The+비교급 ~, the+비교급 ... ⑤ in → of 또는 classmate → class (최상급+of+복수명사 / 최상급+in+단수명사)
- 2 (1) as[so] long as
(2) longer than
- 3 (1) possible
(2) she could
- 4 ㉡
해설 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한[하게]

선생님, 헛갈려요! p. 050

- 1 (1) Have you seen Tom lately?
(2) No, I haven't.
(3) He has gone to Japan.
- 2 ㉢

Chapter 5 접속사

UNIT 09 종속 접속사

PRACTICE p. 052

- 1 He believes that doing his best is important.
해설 목적절을 이끄는 접속사 that
- 2 Wait until the water is all gone.
- 3 Unless you do your homework, you will not (= won't) understand the questions. (또는 You will not (= won't) understand the questions unless you do your homework.)
- 4 That she is good at listening to others is true. (또는 It is true that she is good at listening to others.)

NOW REAL TEST 1 p. 053

- 1 If he reads the manual, he won't make a mistake.
- 2 A1: If it rains, he will read books at home.
A2: If it's sunny, he will go camping with his family.
- 3 The flea market will be held unless it rains tomorrow.
해설 '~하지 않는다면'이라는 의미의 접속사는 unless이다. 조건의 부사절이므로 주절이 미래라도 종속절에는 현재형을 써야 한다. 따라서 will rain이 아니라 rains가 되어야 한다.
- 4 Since[since]
해설 첫 번째 문장에서는 '~ 이후로'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 5 Unless[unless]
해설 '~하지 않는다면'이라는 의미의 접속사가 들어가야 적절하다.
- 6 ㉡
해설 주절이 미래라도 조건의 부사절에서는 현재형을 써야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 walks가 되어야 한다.
- 7 ①, ㉡
해설 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사가 적절하다.
- 8 ㉢
해설 첫 번째 빈칸에는 '~에도 불구하고'라는 의미의 접속사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '~하자마자'라는 의미의 접속사가 알맞다.
- 9 ㉡
해설 주절이 미래라도 조건의 부사절에서는 현재형을 써야 하므로 will give가 아니라 give여야 한다.
- 10 ㉢
해설 <보기>와 ㉢의 That[that]은 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 지시대명사 또는 지시형용사이다.

NOW REAL TEST 2 p. 056

- 1 As soon as they blew out the candles, they cut Sonya's birthday cake. (또는 They cut Sonya's birthday cake as soon as they blew out the candles.)
- 2 although[though / even though] it rained heavily
- 3 if[whether] he will come or not

- 해설 if절이 조건절이 아니라 명사절로 쓰였을 경우에는 미래의 일에 대해 말할 때 현재형이 아니라 미래형을 써야 한다.
- 4 ①, ㉡, ㉡
해설 '~하기 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사가 와야 한다.
- 5 (1) If you don't eat this chicken, I will order pizza.
(2) Unless you eat this chicken, I will order pizza.

UNIT 10 기타 접속사

PRACTICE p. 057

- 1 He not only goes to school but also runs a restaurant.
- 2 Not only my father but also my uncles like baseball.
- 3 I was so busy that I couldn't buy her a birthday present. (또는 I was so busy that I couldn't buy a birthday present for her.)
- 4 The shoes were so big that she couldn't put them on.

NOW REAL TEST 1 p. 058

- 1 Sean is so tall that he can reach the top of the bookshelf.
해설 so ~ that ... can: '너무 ~해서 ...할 수 있는'
- 2 (1) Hyegyo speaks not only English but also French.
(2) Hyegyo speaks French as well as English.
- 3 My teacher as well as my friends knows the truth.
해설 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)에서 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 My teacher에 맞게 knows가 되어야 한다.
- 4 (1) Not only she but also you are
(2) You as well as she are
해설 동사의 수는 you에 일치시켜야 한다.
- 5 The man was so busy that he couldn't play with his children.
- 6 He is so tired that he can't do it right now.
- 7 ①, ㉢
해설 ① 너무 행복해서 웃을 수 없었다는 것은 의미상 어색하다. ㉢ Jane에 수를 일치시켜야 하므로 are가 아니라 is가 되어야 한다.
- 8 so heavy that I can't carry them (by myself)
- 9 Jieun as well as you is afraid of the dark.
해설 동사의 수는 Jieun에 일치시켜야 한다.
- 10 ①, ㉢
해설 3인칭 단수인 Jisu에 동사의 수를 일치시켜야 한다.

NOW REAL TEST 2 p. 060

- 1 (1) Not only Daeseong but also Taeyang watched TV.

- (2) Top as well as Taeyang read books.
- 2 (1) only money but also health is very important
(2) as well as money is very important
- 3 (1) He is smart enough to memorize one hundred words a day.
(2) He is so smart that he can memorize one hundred words a day.
- 4 Not only the students but also the teacher was tired of the hot weather.
- 5 (1) The girl is too young to go to school.
(2) The girl is so young that she can't go to school.

선생님, 헛갈려요! p. 062

- 1 Forgive other people, and you will be forgiven.
= If you forgive other people, you will be forgiven.
- 2 Have a lot of experiences when you are young, or you will regret it later.
= If you don't have a lot of experiences when you are young, you will regret it later.
= Unless you have a lot of experiences when you are young, you will regret it later.

Chapter 6

간접의문문과 부가의문문

UNIT 11 간접의문문

PRACTICE p. 064

- 1 I don't know what your favorite subject is.
2 Tell me why you got up late this morning.
3 I don't know if David (has) won first prize or not.
4 Do you know what time the movie finishes?

NOW REAL TEST 1 p. 065

- 1 how old the king is
2 Q1: when your birthday is
Q2: where you were born
3 what time the zoo opens
4 I understand why she was so sad.
5 where I went during vacation
6 (1) what they sold
(2) where she lives
7 ㉠ who he is ㉡ where he is from
8 where he lives
9 what Daye's hobby is
10 where he is

NOW REAL TEST 2 p. 068

- 1 Please tell me when I can borrow your car.
2 ㉠
해설 생각을 나타내는 동사 think가 있을 때는 의문사가 앞으로 나오는 간접의문문이 된다.
3 ㉠
해설 간접의문문은 '의문사+주어+동사'의 어순이다.
4 I don't know if[whether] she is disappointed.
해설 의문사가 없는 간접의문문에는 if나 whether를 사용한다.
5 if

해설 I could not remember what she bought at the market, 의문사 what이 있으므로 if는 필요 없다.

UNIT 12 부가의문문

PRACTICE p. 069

- 1 didn't he
2 don't you
3 could they
4 will you

NOW REAL TEST 1 p. 070

- 1 (1) is it (2) didn't he
2 (1) A: Your mother does the dishes, doesn't she?
(또는 Your mother doesn't do the dishes, does she?)
B: No, she doesn't
(2) A: You enjoy taking pictures, don't you?
B: Yes, I do.
3 Your sister hopes to win the dance contest this year, doesn't she?
4 Q: The hen is keeping her eggs warm, isn't she?
A: Yes, she is.
해설 Q: hen은 '암탉'을 의미하는데 it 또는 she로 받을 수 있거나 주어진 문장에 her가 있으므로 she를 사용한다. A: 그림에서 달걀들을 품고 있으므로 Yes로 시작하는 긍정의 답이 와야 한다.
5 ㉠
해설 명령문이므로 do you 대신 will you를 써야 한다.
6 ㉠ don't you ㉡ Yes, I do.
7 ㉠
해설 ㉠ 일반동사 live가 과거형으로 쓰였고 Ms. Choi가 여자이므로 didn't she?가 맞다. ㉠ → are they? ㉡ → can't she? ㉢ → will she? ㉤ → doesn't he?

8 ㉠

해설 체육관 가기를 싫어하므로 운동을 싫어한다는 의미로 No로 답하는 것이 맞다.

9 These are good speakers, aren't they?

NOW REAL TEST 2 p. 073

- 1 (하), ㉠
2 (아), ㉡

3 (나), ㉠

4 (파), ㉠

5 (타), ㉡

선생님, 헛갈려요! p. 074

- (1) a fantastic machine this[it] is / fantastic this machine is (또는 fantastic this[it] is)
(2) a sunny day it is / sunny it is

Chapter 7

수동태

UNIT 13 수동태의 기본

PRACTICE p. 076

- 1 The school play was performed by my friends last week.
2 Some food was brought by my sisters.
3 The apples were sold by the old men.
4 It can be seriously damaged by a stone.

NOW REAL TEST 1 p. 077

- 1 was shot by the hero
2 was kicked by the[a] mouse
3 The music festival is held every summer.
4 (1) A lot of letters were written by the girl.
(2) The police caught the robber.
5 (1) sponsor him
(2) He is sponsored by
6 soldiers were sent to the battle
7 (1) These wonderful photos were taken by Evan.
(2) The window was broken by Steve last night.

NOW REAL TEST 2 p. 079

- 1 ㉠
해설 수동태 문장에서 일반인이 행위자이면 생략해도 된다.
2 The reason why she didn't come today should be explained by them.
3 Many students were taught by him at this school.
4 Brian will send these reports to Japan.
5 Volunteers should watch these children.

UNIT 14 여러 가지 수동태

PRACTICE p. 080

- 1 He was satisfied with the new car.
2 You will not (= won't) be disappointed with[by/at] the coffee.
3 The movie is known for its popular soundtrack.
4 Your history book is covered with dust.

NOW REAL TEST 1 p. 081

- 1 is known to
2 was interested in helping poor people (또는 was interested in helping the poor)
3 is known as the most covered song
4 The people who wanted to see well at night were surprised at[by] Edison's light bulbs.
5 ㉠
해설 be worried about: ~에 대해 걱정하다
6 was put off by the singer
해설 put off는 두 단어지만 하나의 동사로 취급한다.
7 Children will not be tired of eating chocolate.
8 was filled with delicious apples
9 ㉢
해설 be married to: ~와 결혼한 상태이다

NOW REAL TEST 2 p. 083

- 1 The accident happened last night.
해설 happen은 수동태로 쓰지 않는 자동사이다.
2 ㉢
해설 be satisfied with: ~에 만족하다
3 of
해설 be tired of: ~에 싫증나다 / be made of: ~로 만들어지다
4 The homeless should be taken care of by the government.
5 I will not (= won't) be disappointed with[by/at] your choice.

Chapter 8

분사, 가정법 과거

UNIT 15

분사

PRACTICE p. 086

- 1 Biology is a fascinating subject.
- 2 I know many[a lot of] Chinese students learning Korean. (또는 I know many[a lot of] Chinese students who[that] learn Korean.)
- 3 You have to watch out for boiling water.
해설 '끓고 있는 물'은 능동의 의미이므로 -ing
- 4 The mural (which[that] was) drawn 200 years ago is very well known.

NOW REAL TEST 1 p. 087

- 1 That sounds really exciting
해설 캠핑을 간다는 사실(That)이 신나게 만드는 것이므로 exciting
- 2 ㉠ boring ㉡ bored
해설 ㉠ 영화가 지루하게 만드는 것이므로 능동 ㉡ 우리가 지루해진 것이므로 수동
- 3 ㉠ walking ㉡ lost ㉢ riding
해설 ㉠ 걷고 있는 소녀이므로 능동의 -ing ㉡ 현재완료 ㉢ 말을 타고 있는 남자이므로 능동의 -ing
- 4 ㉠ The boy hiking in the woods saw a big boar.
㉢ The woman sitting on the chair is my sister.
해설 ㉠ 소년이 하이킹을 했기 때문에 능동의 의미이므로 현재분사 hiking을 써야 한다. ㉢ 의자에 앉아 있는 여자이므로 능동의 현재분사 -ing만 가능
- 5 the cookies baked in the oven
- 6 ㉡
해설 ㉠ 속도가 놀라운 감정을 유발하므로 능동의 -ing ㉡ 사람들이 그의 기술에 놀라게 된 것이므로 수동의 p.p.
- 7 ㉠ interesting ㉡ excited
해설 ㉠ 경기가 흥미를 유발하므로 능동의 -ing ㉡ 내가 신나게 된 것이므로 수동의 p.p.
- 8 ㉢
해설 ㉠ animals와 wait가 능동의 관계이므로 waiting ㉡ boy와 stand가 능동의 관계이므로 standing
- 9 ㉠ touching ㉡ touched ㉢ exciting
해설 ㉠ 영화가 감동을 불러일으킨 것이므로 능동의 -ing ㉡ 내가 감동 받았으므로 수동의 p.p. ㉢ 영화가 신나게 만드는 것이므로 능동의 -ing
- 10 ㉠ saved ㉡ interested
해설 ㉠ USB에 저장된 것이므로 수동의 의미 ㉡ 내가 흥미를 가지게 된 것이므로 수동의 의미

NOW REAL TEST 2 p. 090

- 1 there is a cup fill with water → there is a cup filled with water / A boy listened to music → A boy listening to music
해설 컵이 물로 채워진 것이므로 수동의 filled / 음악을 듣는 능동적 행위이므로 listening

- 2 ㉣
해설 ㉣는 능동의 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 3 ㉡, ㉣
해설 두 문장 다 '잃어버린' 또는 '도둑맞은' 등의 수동의 의미가 들어가야 한다.
- 4 (1) satisfying (2) satisfied
해설 (1) 점수가 만족감을 주는 것이므로 능동 (2) 상사가 만족감을 느낀 것이므로 수동
- 5 (1) annoying (2) annoyed
해설 (1) 질문이 성가신 것이므로 능동 (2) 그녀가 짜증이 났으므로 수동
- 6 (1) directed (2) screened (3) moving
해설 (1) <베테랑>과 direct는 수동의 관계이므로 p.p. (2) 영화가 상영되었으므로 수동 (3) 영화가 감동적이었으므로 능동

UNIT 16

가정법 과거

PRACTICE p. 092

- 1 If we knew the solution, we could escape from here. (또는 We could escape from here if we knew the solution.)
- 2 If we had a lot of money, we would go abroad. (또는 We would go abroad if we had a lot of money.)
- 3 If I knew about computers, I could fix your computer. (또는 I could fix your computer if I knew about computers.)
- 4 If you did your best, you could get a better result. (또는 You could get a better result if you did your best.)

NOW REAL TEST 1 p. 093

- 1 If I had a guitar, I would let her play it. (또는 I would let her play my guitar if I had one.)
- 2 knew, could call
- 3 (1) has → had
(2) was → were
(3) can → could
해설 (1) 주절에 could가 있으므로 가정법 과거 문장이다. (2) 가정법 과거의 if절에서 be동사는 주어에 상관없이 were를 사용한다. (3) 가정법 과거에서 주절은 조동사의 과거형을 사용한다.
- 4 If he didn't have a lot of homework today, he would be happy.
해설 '그에게 오늘 숙제가 많지 않다면, 그는 행복할 텐데.'라는 의미가 되어야 한다.
- 5 If my family had enough money, I could go to school.
해설 '만약 우리 가족이 충분한 돈을 가지고 있다면, 내가 학교에 갈 수 있을 텐데.'라는 의미가 되어야 한다.
- 6 If I were a billionaire, I would buy a Lamborghini Aventador.

- 7 ㉢
해설 현재 사실의 반대인 가정법 과거에서는 be동사 자리에 was를 쓰지 않고 were를 사용한다.
- 8 (1) If you were an adult
(2) you could do more important things
- 9 (1) If I were you, I would marry her.
(2) If you had a mirror, you could see your beautiful face.
- 10 ㉣
해설 가정법 과거이므로 if절에 동사의 과거형이 와야 하고, 주절에는 '조동사의 과거형+동사원형'이 와야 한다.

NOW REAL TEST 2 p. 096

- 1 ㉠
해설 현재 사실의 반대인 가정법 과거에서는 동사의 과거형을 써야 하므로 have가 아니라 had를 써야 한다. (If I had a helicopter, I would never be late.)
- 2 If I were a Spiderman, I would[could] spin a web between the buildings.
- 3 (1) If it were summer, I could go swimming in the

- sea.
(2) As[Since / Because] she doesn't live in Japan, she is not (= isn't) afraid of earthquakes.
- 4 (1) If I had bigger eyes, I would be more handsome.
(2) If I had a different name, earthquakes would [might] not occur.
- 5 If I didn't get up too late, I would not be late for school every day. If my mom woke me up in the morning, I could get up on time.

선생님, 헛갈려요! p. 098

- 1 ㉠
해설 ㉠은 '~인지 아닌지'의 의미이고, 나머지는 '판약'의 의미이다.
- 2 ㉡
해설 <보기>와 ㉡는 명사절을 이끄는 접속사이고, ㉠, ㉢, ㉤는 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, ㉣는 가정법 과거의 if절이다.

Chapter 9

대명사, 조동사

UNIT 17

it, one, some, other(s)의 쓰임

PRACTICE p. 100

- 1 It is not easy to pass the test.
- 2 He found it difficult for the old men to carry the books.
해설 목적어인 to carry the books가 길기 때문에 가목적어를 사용한다.
- 3 There are two cats in the room. One is on the bed, and the other is under the desk.
- 4 It seems (that) they are always happy.

NOW REAL TEST 1 p. 101

- 1 It is fun to shop at a traditional market.
해설 It은 가주어이고, to shop 이하가 진주어이다.
- 2 It seems that
- 3 It takes two hours (to go to Ulsan from Seoul).
- 4 It was very exciting to cheer for our team.
해설 It은 가주어이고, to cheer 이하가 진주어이다.
- 5 It seems (that) he[the boy] is sleepy.
- 6 It seems that, left
- 7 It is difficult to master a foreign language in a short time.
해설 It은 가주어이고, to master 이하가 진주어이다.

- 8 ㉤
해설 seem to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 being을 be로 고쳐야 한다.
- 9 There are three books on the desk. One is blue, and the others are green.
- 10 ㉣
해설 ㉣는 지시대명사이고 나머지는 가주어이다.

NOW REAL TEST 2 p. 104

- 1 ㉠ One ㉡ the other
- 2 (1) One is 12 years old, and the other is 10.
(2) One goes to middle school, and the others go to elementary school.
- 3 (1) that they are
(2) They seem to be interested in your suggestion.
- 4 (1) 지시대명사
(2) 비인칭주어
(3) 가주어
(4) 가목적어
- 5 ㉠, ㉣
해설 콘서트를 연기한 것이 앞선 시제이므로 「It seems that+주어+동사의 과거형」과 「주어+seems to have p.p.(완료부정사)」가 맞는 표현이다.

UNIT 18

조동사, 빈도부사

PRACTICE p. 106

- 1 You had (= You'd) better not be late for today's meeting.
- 2 You had (= You'd) better not eat[have] meat too often.
- 3 You don't have to water the flowers too much.
- 4 He must be a very creative inventor.

NOW REAL TEST 1 p. 107

- 1 doesn't have to take (또는 doesn't need to take)
- 2 ③
해설 She is always excited on weekends.
- 3 had better study
- 4 Your laptop computer is always on.
- 5 (1) had better go to bed early
(2) had better not eat[have] too much food
- 6 ②
해설 He가 3인칭 단수이므로 doesn't가 맞다.
- 7 rarely scolds me

- 8 (A) I usually go to work on foot.
(B) You don't have[need] to go to work on foot anymore. (또는 You need not go to work on foot anymore.)

9 ①, ②, ③

해설 ① had not better → had better not ② always can swim → can always swim ③ talk → talks

10 ②

해설 소담이는 3일이나 자전거를 타고 가므로 hardly ever(거의 ~않는)는 어울리지 않는다.

NOW REAL TEST 2 p. 110

- 1 I am always happy because of my pet Zero.
He often wags his tail. I don't have to feed him because my mom feeds him.
- 2 had better use
- 3 ①
해설 빈도부사인 sometimes는 일반동사 앞 또는 be동사나 조동사 뒤에 위치한다.
- 4 must be a spy
- 5 can't (= cannot) be a beggar

선생님, 헛갈려요! p. 112

- 1 would
- 2 should have prepared





